



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

2ª RETIFICAÇÃO DO EDITAL Nº 6/2019 - DGPL/RIFB/IFB, DE 28 DE FEVEREIRO DE 2019

PROGRAMAS DE PROMOÇÃO À PERMANÊNCIA PROGRAMA AUXÍLIO PERMANÊNCIA PRESENCIAL – 1º SEMESTRE/2019

A Diretora Geral *Pro tempore* do Campus Planaltina nomeada pela Portaria Nº 122, publicada no Diário Oficial da União em 22 de fevereiro de 2019, no uso de suas atribuições legais e regimentais, torna pública a 2ª RETIFICAÇÃO DAS DO CRONOGRAMA DAS PROXIMAS ATIVIDADES DO PROCESSO SELETIVO PARA A CONCESSÃO DE AUXÍLIOS DOS PROGRAMAS DE PROMOÇÃO À PERMANÊNCIA DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL 2019 – 1º SEMESTRE LETIVO, observadas as normas e instruções estabelecidas em Edital.

1. NOVO CRONOGRAMA DAS PRÓXIMAS ATIVIDADES

1.1. Este processo seletivo passa a ter as seguintes etapas na Tabela 2.

Tabela 2

Estudo socioeconômico	19 de março a 14 de maio 2019	----	----
Resultado Preliminar	15 de maio de 2019	Conforme horário da publicação no site.	www.ifb.edu.br/planaltina
Recurso e atendimento social para indeferidos	16 a 24 de maio de 2019 (somente dias úteis) Agendar horário de atendimento pelo telefone 2196-2668 ou 2196-2661	Das 9h às 20h na CDAE. Importante: Antes de fazer o recurso é necessário passar pelo atendimento social para saber corretamente o motivo do indeferimento, para então proceder com o com apresentação.	CDAE/ Serviço Social
Resultado do recurso e resultado final	29 de maio de 2019	Após as 18h	www.ifb.edu.br/planaltina
Assinatura dos Termos de Concessão	30 e 31 de maio de 2019	09h às 20h	CDAE

*O estudante deverá ter realizado a inscrição online previamente. Estudantes que não cumprirem as duas etapas da inscrição terão seus processos indeferidos.**Não haverá expediente nos feriados e fim de semana.

1.2. Os prazos indicados na TABELA 2 tem caráter previewal e podem sofrer alterações. É de inteira responsabilidade do estudante acompanhar, por meio do site do IFB, o andamento.

Brasília, 12 de abril de 2019

Edilene Marchi
Original assinado